

Львівський інститут
Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія
управління персоналом»

протокол № 1 від 26 січня 2022 р.

Голова Вченої ради
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Ростислав ЩОКІН



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський) рівень**
Ступінь вищої освіти: **бакалавр**
Галузь знань: **07 «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»**
Спеціальність: **073 «МЕНЕДЖМЕНТ»**
Освітня кваліфікація: **бакалавр менеджменту**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського інституту
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
протокол № 05/21/22 від 29 грудня 2021 р.
Голова Вченої ради

Артем АХЕК'ЯН

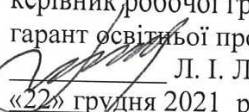
Введено в дію: 01.09.2022 р.
Наказ № 26-О від 31 серпня 2022 р.
Директор Львівського інституту
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Артем АХЕК'ЯН

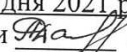
Львів 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

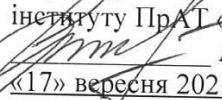
«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою кафедри
менеджменту, економіки та туризму
Львівського інституту
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
керівник робочої групи,
гарант освітньої програми
 Л. І. Лелик
«22» грудня 2021 р.


«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри
менеджменту, економіки та туризму
Львівського інституту
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 05/21/22
від «22» грудня 2021 р.
Зав. кафедри  Л. Г. Данилюк

«ПОГОДЖЕНО»

Директор Навчально-методичного
інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
 А. В. Гуменчук
«17» вересня 2021 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною радою Вченої ради
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 11 від «18» січня 2022 р.
Голова  С. В. Храпатий

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Освітньо-професійна програма «Менеджмент» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» розроблена згідно вимогам Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 1165 від 29.10.2018 року.

2. Розроблено робочою групою зі спеціальності 073 «Менеджмент» кафедри менеджменту, економіки та туризму Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» у складі:

Голова робочої групи:

Лелик Любов Іванівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму, заступник директора Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Члени робочої групи:

Оліховська Марта Володимирівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Стефанишин Оксана Борисівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Яворський Михайло Степанович – кандидат технічних наук, виконавчий директор Львівського обласного об'єднання організацій роботодавців, голова Ради роботодавців Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Карпінський Юрій Володимирович – здобувач третього курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Менеджмент» Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. *Кундицький Олександр Олександрович* – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту Львівського національного університету імені Івана Франка.

2. *Трут Ольга Олексіївна* – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту Львівського торговельно-економічного університету.

3. *Бабляк Христина Ігорівна* – начальник відділу зовнішньоекономічної діяльності ТОВ «Західнафтозбут».

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми Менеджмент за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування:

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (дата, протокол №)	Дата введення в дію ОПІ
2022-2023	від 23 червня 2022 р. № 11/21/22	з 01 вересня 2022 р.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент»
зі спеціальності 073 «Менеджмент»**

1 – Загальна характеристика	
Повна назва вищого закладу та структурного підрозділу	ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Львівський інститут ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Кафедра менеджменту, економіки та туризму.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 073 Менеджмент Освітня кваліфікація – бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма – «Менеджмент»
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки та 10 місяців
Цикл/рівень	QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Особи, що здобули повну загальну середню освіту, а також особи, які здобули освітній ступінь молодшого бакалавра або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра (ОКР молодший спеціаліст) та виконали правила прийому до Інституту у поточному році
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років зі щорічним плановим оновленням
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/osvitno-profesiyni-prohramy/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з менеджменту, які володіють методологією й методами, технологіями та практичними інструментами в управлінській сфері та здатні продукувати якісний менеджмент в організаціях України та за її межами.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.

	<p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень).</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма є практично-орієнтованою.</p> <p>Програма полягає у тому, що здобувачі вищої освіти отримують не лише теоретико-методологічні знання щодо закономірностей функціонування та розвитку бізнес-організацій в умовах сучасної економіки, формування системи загального та функціонального управління ними для досягнення стратегічних цілей, а й по-перше, під час навчання можуть бути залученими до програм академічної мобільності та стати учасником реальних дослідницьких проектів, по-друге, навчатись в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних, відкритих та проблемних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців і практиків з менеджменту; бізнес-тренінгів, кейс-методів, а також застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій, по-третє, розвивати професійні та дослідницькі компетентності</p>

	через участь у різноманітних науково-практичних заходах кафедри, зокрема: студентських олімпіадах з різних напрямів менеджменту, Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, Міжнародних науково-практичних конференціях; по-четверте, пройти практичну підготовку та у подальшому бути працевлаштованим у провідних вітчизняних та закордонних компаніях-партнерах.
Основний фокус освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з менеджменту, які володіють методологією й методами, технологіями та практичними інструментами в управлінській сфері та здатні продукувати якісний менеджмент в організаціях України та за її межами. Ключові слова: управління, менеджмент, менеджмент організацій, стратегія, планування, організування, контролювання і регулювання, мотивування, комунікації, управлінські рішення, проекти.
Особливості програми	Унікальністю освітньої програми є її практична спрямованість та регіональний аспект, які зорієнтовані на розвиток управлінських компетентностей у галузях креативної економіки, зокрема, туризму та рекреації, а також галузях смарт-спеціалізації західного регіону України. Програма враховує сучасні кадрові потреби стейкхолдерів, а також тенденції розвитку регіонального та галузевого ринку праці. Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою мають можливість бути залученими до програм міжрегіональної та міжнародної академічної мобільності, стати учасником реальних дослідницьких та інших проектів, які реалізуються у співпраці з академічними установами, органами влади та об'єднаннями роботодавців Львівщини.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Бакалавр менеджменту за освітньою програмою «Менеджмент» може обіймати первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання Національного класифікатора професій ДК 003:2010 «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів», що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності. 3412 – Страховий агент;

	<p>3414 – Консультанти з подорожей та організатори подорожей;</p> <p>3415 – Технічні та торговельні представники;</p> <p>3416 – Закупники;</p> <p>3417 – Оцінювачі та акціоністи;</p> <p>3421 – Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів;</p> <p>3429 – Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери;</p> <p>3443 – Інспектори із соціальної допомоги;</p> <p>3436.1 – Помічник керівника підприємства (установи, організації);</p> <p>3436.2 – Помічник керівника виробничого підрозділу;</p> <p>14 – Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів;</p> <p>145 – Менеджери (управителі) в торгівлі, готелях та закладах ресторанного господарства;</p> <p>А також можуть обіймати інші посади, які, відповідно до штатного розпису підприємств, установ, організацій, передбачають вимогу управлінської освіти першого (бакалаврського) рівня.</p>
Подальше навчання (академічні права випускників)	Продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Види навчання: студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтовне навчання, самонавчання.</p> <p>Форми викладання: лекції, семінари, практичні заняття, вирішення кейсів, самостійна робота на основі підручників та конспектів, написання есе, консультації з викладачами.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: вхідний, поточний, тематичний, проміжний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: письмові та усні опитування, контрольні роботи, тести, звіти та публічні захисти індивідуальних та колективних проектів, усні презентації.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт та практик.</p> <p>Атестація: публічний захист кваліфікаційної роботи. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (http://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/nakaz-191.1-0.pdf) та «Критеріїв оцінювання знань і умінь сту-</p>

	дентів в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (http://maup.com.ua/assets/files/pdf/ocin-znan-stud.pdf).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
Спеціальні (фахові),	СК1. Здатність визначати та описувати характери-

<p>предметні) компетентності (СК)</p>	<p>ки організації.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер дія-</p>

	<p>льності організації.</p> <p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» повністю забезпечується науково-педагогічними працівниками кафедр інституту згідно з Ліцензійними умовами (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами від 10.05.2018 р. № 347). Формування якісного складу науково-педагогічних працівників відбувається за рахунок наукової підготовки в аспірантурі випускників інституту та залучення до педагогічної діяльності викладачів з науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі шляхом укладання контрактів. Члени групи забезпече-</p>

	<p>ння, які реалізують виконання складової освітньо-професійної програми, мають кваліфікації, відповідно до спеціальності: вищу освіту за фахом, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. 100 % науково-педагогічних працівників групи забезпечення є штатними працівниками інституту.</p> <p>Портфоліо науково-педагогічних працівників кафедри розміщено на сайті: <u>Особовий склад :: Львівський інститут ПрАТ "ВНЗ "МАУП" (edu.lviv.ua)</u></p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчальні приміщення для проведення лекційних та семінарсько-практичних занять відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів навчальних занять здобувачів вищої освіти. Виконання навчального плану забезпечене навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням, комп'ютерним класом на 15 робочих місць (комп'ютери Intel Core 2 Duo), повний пакет Microsoft Office, Trados 2007, необхідним програмним забезпеченням і необмеженим доступом до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а також для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне і навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та включає: графік навчального процесу, навчальний план, робочі навчальні програми, силабуси, тематичні плани лекцій і семінарських занять, критерії оцінювання знань, переліки питань до поточного і підсумкового контролю, перелік питань до іспитів, перелік ситуаційних і тестових завдань, перелік рекомендованої навчально-методичної літератури, наочні й технічні засоби навчання. Навчально-методична документація підготовлена науково-педагогічними працівниками кафедр. Забезпеченість навчальними матеріалами з кожної компоненти освітньо-професійної програми становить 100 %.</p> <p>На офіційному сайті http://li-maup.edu.lviv.ua/ розміщена основна інформація про діяльність Інституту і наявний електронний ресурс, який містить навчальні</p>

	<p>матеріали компонент освітньо-професійної програми; міжнародний бібліотечно-інформаційний центр імені Ярослава Мудрого: http://library.iarpn.edu.ua/; читальний зал; доступ до системи електронного навчання Moodle, навчальна, наукова, навчально-методична література, фахові журнали; робочі навчальні плани; графіки навчального процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін; робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; програма практики; методичні вказівки щодо виконання курсової та кваліфікаційної (дипломної) робіт.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу з чітким визначенням її видів та форм, закріпленням принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансфертної системи (ЄКТС).</p> <p>Кредити ЄКТС отримані в інших ЗВО України при наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України або їхніми основними структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП».</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Право на міжнародну кредитну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів (Erasmus+), а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу з власної ініціативи (на основі індивідуальних запрошень), підтриманої керівництвом Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».</p> <p>Міжрегіональна Академія управління персоналом та Університет економіки в Бидгощі (Республіка Польща) підписали угоду в рамках проєкту Erasmus+ https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/novini1/usi-novini1/proektu-erasmus.html</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми магістра	Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра: Освітньо-професійна програма 240 кредитів ЄКТС. Мінімум 35 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Передбачається 12 кредитів ЄКТС для проходження навчальної, виробничої та переддипломної практик.
------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
OK1	Академічні студії	3	Залік
OK2	Історія та культура України	4	Екзамен
OK3	Іноземна мова професійного спрямування	12	Залік, екзамен
OK4	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Екзамен
OK5	Вища математика	4	Залік
OK6	Філософія	4	Екзамен
OK7	Політична економія	4	Екзамен
OK8	Фізичне виховання	5	
OK9	Статистика	4	Екзамен
OK10	Правознавство	3	Залік
OK11	Основи академічного письма	3	Залік
OK12	Мікроекономіка	4	Екзамен
OK13	Інформаційні системи та технології	3	Залік
OK14	Макроекономіка	4	Екзамен
OK15	Теорія ймовірностей та математична статистика	3	Залік
OK16	Міжнародна економіка	4	Екзамен
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
BK1	Безпека життєдіяльності*	3	Залік
	Екологія*		Залік
BK2	Розміщення продуктивних сил*	4	Залік

	Демографія*		Залік
ВК3	Етика та естетика*	3	Залік
	Риторика*		Залік
ВК4	Соціально-політичні студії*	3	Залік
	Релігієзнавство*		Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК17	Вступ до спеціальності "Менеджмент"	4	Екзамен
ОК18	Історія менеджменту	4	Екзамен
ОК19	Економіка підприємства	4	Екзамен
ОК20	Теорія організації	4	Екзамен
ОК21	Менеджмент	8	Залік, екзамен
ОК22	Фінанси, гроші та кредит	4	Екзамен
ОК23	Основи маркетингу	4	Екзамен
ОК24	Облік і аудит	4	Екзамен
ОК25	Основи підприємницької діяльності	5	Екзамен
ОК26	Фінанси підприємства	4	Екзамен
ОК27	Зовнішньоекономічна діяльність	4	Екзамен
ОК28	Охорона праці в галузі	3	Залік
ОК29	Організація проектування підприємства	4	Екзамен
ОК30	Державне та регіональне управління	4	Екзамен
ОК31	Менеджмент організацій	5	Екзамен
ОК32	Мотиваційний менеджмент	4	Екзамен
ОК33	Основи проектного менеджменту	4	Екзамен
ОК34	Основи корпоративного управління	4	Екзамен
ОК35	Аудит і оцінювання управлінської діяльності	4	Екзамен
ОК36	Стратегічне управління підприємством	4	Екзамен
ОК37	Ділова іноземна мова	12	Залік, екзамен
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК5	Етика з ділового спілкування*	3	Залік
	Етика бізнесу*		Залік
ВК6	Економіка праці та соціально-трудові відносини*	3	Залік
	Управління персоналом*		Залік
ВК7	Основи безпеки підприємства*	3	Залік
	Менеджмент безпеки*		Залік
ВК8	Економічний аналіз*	3	Залік
	Управління трудовим		Залік

	потенціалом*		
ВК9	Бізнес-планування та створення стартапів*	3	Залік
	Бізнес-тренінг*		Залік
ВК10	Операційний менеджмент*	3	Залік
	Ситуаційний менеджмент*		Залік
ВК11	Методи та технології прийняття управлінських рішень*	3	Залік
	Управління інформаційними зв'язками*		Залік
ВК12	Основи антикризового управління*	4	Залік
	Техніка адміністративної діяльності*		Залік
ВК13	Управління інноваціями*	3	Залік
	Управління бізнес-процесами*		Залік
ВК14	Ціноутворення*	3	Залік
	Страхування*		Залік
ВК15	Лідерство та управління конфліктами*	4	Залік
	Ризик-менеджмент*		Залік
ВК16	Психологія впливу*	3	Залік
	Управління конкурентоспроможністю організації*		Залік
ВК17	Основи інвестиційного менеджменту*	3	Залік
	Управління виробничими групами*		Залік
ВК18	Основи наукових досліджень в менеджменті*	3	Залік
	Правові засади менеджменту*		Залік
ВК19	Бізнес-право*	3	Залік
	Організаційна поведінка*		Залік
ОК 38	Навчальна практика	4	
ОК 39	Виробнича практика	4	
ОК 40	Переддипломна практика	4	
ОК 41	Кваліфікаційна робота	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
Усього		240	

2.3 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Менеджмент»

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи ЗН2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на міжпредметних галузях	Уміння УМ1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог УМ2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	Комунікація К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності	Автономія та відповідальність АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
	Загальні компетентності			
ЗК1	ЗН2	УМ1, УМ2	К1, К2	АВ3
ЗК2			К1, К2	
ЗК3		УМ1, УМ2	К1	АВ1
ЗК4		УМ1	К1	АВ1, АВ2
ЗК5			К1	АВ2
ЗК6		УМ		АВ3
ЗК7	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК8			К1, К2	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3			К2	
СК4		УМ1		
СК5			К2	
СК6				
СК7		УМ1		
СК8		УМ1		
СК9	ЗН2	УМ1	К1	АВ1, АВ3
СК10	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	АВ1
СК11		УМ1		АВ1, АВ3

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИБІРКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19
КК1		+		+	+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+
ЗК1	+	+	+	+	+													+	+
ЗК2	+		+	+	+		+											+	
ЗК3						+	+	+		+	+	+	+		+				
ЗК4						+				+		+	+			+			
ЗК5										+	+			+	+		+		+
ЗК6																			
ЗК7																			
ЗК8											+								
ЗК9			+	+	+														
ЗК10								+		+		+			+				
ЗК11						+			+				+						
ЗК12									+				+						
ЗК13	+		+																+
ЗК14												+							
ЗК15			+																+
СК1								+	+				+				+		
СК2							+					+			+				
СК3									+				+			+			
СК4										+									
СК5										+		+					+		
СК6	+																		
СК7										+		+							+
СК8									+										
СК9										+					+	+			
СК10							+												
СК11									+				+						+
СК12						+													
СК13																		+	+
СК14															+				
СК15															+				+

8. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Львівський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» у своїй роботі керується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом» (наказ від 01.11.2018 р. № 138-о), яке передбачає:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

9. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Про вищу освіту : Закон України від 1 липня 2014 року № 1556-VII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 2014. № 37-38. Ст. 2004. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про освіту : Закон України від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 2017. № 38-39. Ст. 380. URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. *База даних «Законодавство України»*. ВР України. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій. *База даних «Законодавство України»*. ВР України. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 (зі змінами від 27.09.2016 р. № 674; від 01.02.2017 р. № 53; від 07.07.2021 р. № 762) URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL : https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України № 1165 від 29.10.2018 року.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Менеджмент»

